

Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 3B

Fecha _____

Guided Practice Activities 3B-1

The plurals of adjectives (p. 156)

- Adjectives, just like definite articles, must match the noun they accompany. Singular adjectives go with singular nouns, and plural adjectives go with plural nouns.
- Adjectives that end in -o or -a must also match the noun. Masculine (-o) adjectives go with masculine nouns and feminine (-a) adjectives go with feminine nouns.
- Adjectives that end in -e do not change to match masculine or feminine nouns. They still change to match singular and plural nouns: **el libro interesante, las clases interesantes.**

	Definite article	Noun	Adjective
masculine singular	el	pan	sabroso
feminine singular	la	sopa	sabrosa
masculine plural	los	jamones	sabrosos
feminine plural	las	galletas	sabrosas

A. Look at each noun. Write M if it is masculine or F if it is feminine.

- M, S pan
- F, P sopas
- M, S yogur
- F, P salchichas
- F, S pizza
- M, S jamón
- M, P huevos
- M, P quesos
- F, P galletas
- F, S hamburguesa

B. Now, go back to part A. Next to the M or F you wrote next to each noun, write S if the noun is singular and P if it is plural.

C. Here are the nouns from part A. Now there are adjectives with them. Circle the correct adjective form for each noun.

- pan (sabroso / sabrosos)
- sopas (sabrosos / sabrosas)
- yogur (sabrosos / sabroso)
- salchichas (sabrosas / sabrosa)
- pizza (sabrosos / sabrosa)
- jamón (sabroso / sabrosa)
- huevos (sabrosa / sabrosos)
- quesos (sabrosos / sabrosas)
- galletas (sabrosa / sabrosas)
- hamburguesas (sabrosos / sabrosas)

Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 3B

Fecha _____

Guided Practice Activities 3B-2

The plurals of adjectives (continued)

D. Fill in the missing singular or plural form of each masculine adjective in the chart.

Masculine	
singular	plural
divertido	<u>divertidos</u>
simpático	<u>simpáticos</u>
<u>atrevido</u>	atrevidos
<u>serio</u>	serios
artístico	<u>artísticos</u>

E. Now, fill in the missing singular or plural form of each feminine adjective in the chart.

Feminine	
singular	plural
<u>divertida</u>	divertidas
simpática	<u>simpáticas</u>
<u>atrevida</u>	atrevidas
seria	<u>serias</u>
<u>artística</u>	artísticas

F. Choose an adjective from the group of words. Write its correct form in the space provided.

serio	seria	serios	serias
atrevido	atrevida	atrevidos	atrevidas
artístico	artística	artísticos	artísticas

- Laura y Elena estudian mucho. Son serias.
- Sandra monta en monopatín. Es atrevida.
- Mario dibuja. Es artístico.
- Tomás y Beatriz trabajan mucho. Son serios.
- Lorenzo y Fernando esquían. Son atrevidos.

Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 3B

Fecha _____

Guided Practice Activities 3B-3

The verb *ser* (p. 158)

- You have already learned and used some forms of the verb *ser*, which means to be. Yo soy serio. Tú eres simpática. Ella es artística.
- Ser* is an irregular verb. You will need to memorize its forms.

yo	soy	nosotros/nosotras	somos
tú	eres	vosotros/vosotras	sois
usted/él/ella	es	ustedes/ellos/ellas	son

A. Choose the correct subject pronoun for each form of *ser* and circle it.

- (yo / él) es
- (ustedes / ella) son
- (tú / ella) eres
- (ella / yo) es
- (usted / tú) es
- (nosotros / ellas) son
- (ellos / nosotros) somos
- (yo / él) soy

B. Now, write the correct form of *ser* next to each subject pronoun.

- tú eres
- usted es
- ellos son
- él es
- ellas son
- nosotras somos
- yo soy
- ustedes son

C. Complete the exchanges by writing in the correct form of *ser*.

- VERA: Yo soy estudiante. ¿Y tú?
GONZALO: Yo soy estudiante también.
- PABLO: Tú eres muy deportista, ¿no?
ENRIQUE: Sí, pero yo también soy muy estudioso.
- INÉS: Susana y Olivia son muy divertidas.
MARCOS: Sí. Olivia es muy simpática también.
- PACO Y LUIS: Nosotros somos perezosos. No estudiamos mucho.
ANA: Bueno, yo soy muy trabajadora. Me gusta estudiar.

realidades.com

Web Code: jcd-0314

Guided Practice Activities — 3B-3 111

Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

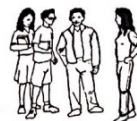
Capítulo 3B

Fecha _____

Guided Practice Activities 3B-4

The verb *ser* (continued)D. Look at each drawing. Complete the question with a form of *ser*. Follow the model.

Modelo

¿Cómo es él?1. ¿Cómo es él?2. ¿Cómo eres tú?3. ¿Cómo son ellas?4. ¿Cómo somos nosotras?5. ¿Cómo soy yo?E. Now, complete each sentence with the correct form of *ser* and the correct adjective ending. Refer back to the art in part D. Follow the model.Modelo Él es simpático.

- Él es artístico.
- Tú eres perezoso.
- Ellas son estudiosas.
- Nosotras somos inteligentes.
- Yo soy atrevido.

112 Guided Practice Activities — 3B-4

realidades.com

Web Code: jcd-0314